

Jacqueline Lurin, Anne Soussi

La littératie à Genève

Enquête sur les compétences des adultes dans la vie quotidienne

À la fin de l'année 1994, neuf pays - l'Allemagne, le Canada, les États-Unis, la France, l'Irlande, les Pays-Bas, la Pologne, la Suisse et la Suède - ont participé à la première enquête internationale à grande échelle visant à mesurer les compétences en lecture et en calcul de la population adulte (International Adult Literacy Survey, IALS). Concernant la Suisse, l'enquête a, dans un premier temps, porté sur la Suisse alémanique et la Suisse romande; (le Tessin a mené une enquête dans le cadre de la deuxième phase du projet). D'autres pays se sont entre-temps joints à l'étude. Le Service de la recherche en éducation de Genève, très intéressé par la problématique, a décidé d'augmenter la taille de l'échantillon genevois initialement prévu, de manière à réunir des données en suffisance pour pouvoir procéder à des comparaisons entre les résultats genevois et ceux des autres pays.

Le présent rapport décrit le contenu de l'enquête et rend compte des résultats genevois.

Bien qu'il faille les interpréter avec prudence - l'échantillon n'étant toujours pas assez important pour permettre des analyses très poussées -, on ne peut que constater qu'à Genève - comme dans les autres pays - les niveaux de littératie sont beaucoup plus bas qu'on ne le supposait. D'ailleurs, dans tous les autres pays ayant participé à IALS, seul un faible pourcentage des personnes qui lisent mal semblent en être conscientes. À Genève, les répondants sont même souvent plus nombreux à considérer qu'ils ont des capacités de lecture et de calcul élevées, quel que soit leur niveau réel de compétence - à l'exception du niveau le plus faible, qui regroupe des adultes plus réalistes. La proportion d'adultes n'atteignant pas le palier jugé minimal pour répondre aux exigences de la vie moderne et du monde du travail est préoccupante, compte tenu du niveau de compétence requis aujourd'hui pour s'insérer dans la quotidienne et professionnelle et pour participer activement à la vie démocratique. Autre aspect très préoccupant: le fait que la Suisse et le canton de Genève en particulier ont tendance à minimiser l'importance du problème.

Publication: Lurin, Jacqueline ; Soussi, Anne. *La littératie à Genève - enquête sur les compétences des adultes dans la vie quotidienne*. Genève: Service de la recherche en éducation (SRED), 1998, 182 p. (Cahiers SRED; 2)

Adresse: Service de la recherche en éducation (SRED) du Département de l'instruction publique, 12, Quai du Rhône, CH-1205 Genève, tél. 022 / 327 57 1 1, fax 022 / 327 57 18

Source : Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation, Aarau