

Claude Bugniet, Christian Nidegger

Une taupe dans le chocolat

Ce rapport rend compte de l'analyse d'un test de compréhension de l'écrit. Selon ses auteurs, mesurer la compréhension d'un texte par un choix de questions, c'est plutôt mesurer l'aptitude à répondre à certains types de questions en rapport avec un texte. Selon toute vraisemblance, la formulation des questions (syntaxe, longueur, lexique) joue un rôle primordial dans la réussite. Une syntaxe un peu plus élaborée de la question cause déjà des difficultés supplémentaires. La réponse de l'élève risque souvent d'être l'expression d'une interprétation incorrecte de la question posée et non d'une incompréhension du texte lui-même. Dans le cas présenté ici, trois questionnaires ont été élaborés pour le même texte, et les résultats démontrent que les enfants maîtrisent plus ou moins bien certains types de questions.

Claude Bugniet, Christian Nidegger: Une taupe dans le chocolat -test gradué de compréhension de lecture pour des élèves de 10-12 ans. 64 pp. 1992: Genève: Service de la recherche pédagogique (SRP), 20bis, rue du Stand, Case postale, CH-1211 Genève. (Information Bildungsforschung, Aarau)